

---

1. Przedstawić schemat i, następnie, wyznaczyć wartość logiczną zdania: *Jeśli Jaś nie zna logiki, to jeśli Jaś zna logikę, to  $1 + 2 = 5$ .*

7

---

2. Formułę zdaniową  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow [(p \vee \sim q) \Rightarrow (p \wedge q)]$  zapisać w postaci najprostszej z możliwych i, następnie, tę uproszczoną postać zapisać za pomocą funktora NAND (czyli za pomocą kreski Sheffera).

7

---

3. Sprawdzić, czy schemat  $\frac{p \Rightarrow (r \Rightarrow s)}{(r \wedge \sim s) \Rightarrow \sim p}$  jest regułą wnioskowania.

7

---

4. Formalnie udowodnić, że dla dowolnych zbiorów  $A$ ,  $B$  i  $C$  jest  $A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C)$ .

7

---

5. Indukcyjnie wykazać, że liczba  $x_n = 10^{3n+2} + 4(-1)^n$  jest podzielna przez 52 dla każdej liczby  $n \in \mathbb{N}$ .

7

---

6. Udowodnić, że dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 90$  istnieją liczby naturalne  $x_n$  i  $y_n$ , takie że  $n = 7 \cdot x_n + 16 \cdot y_n$ .

7

---

7. Dana jest funkcja  $f: X \rightarrow Y$  oraz podzbiory  $A$  zbioru  $X$  i  $B$  zbioru  $Y$ . Wykazać, że  $A \cap f^{-1}(B) \subseteq f^{-1}(f(A) \cap B)$ . Na przykładzie pokazać, że zbiory  $A \cap f^{-1}(B)$  i  $f^{-1}(f(A) \cap B)$  nie muszą być równe.

7

---

8. Korzystając z twierdzenia Cantora-Bernsteina (lub w inny sposób), udowodnić równoliczność zbiorów  $(-1; 1)$  i  $(0; 1) \cup \{2, 3, 4\}$ .

7

---

9. Zakładamy, że dla liczb  $a, b \in \mathbb{Z}$  jest  $a \sim b$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $3a + 4b = 7n$  dla pewnej liczby całkowitej  $n$ . (a) Wykazać, że  $\sim$  jest równoważnością w zbiorze  $\mathbb{Z}$ . (b) Wyznaczyć klasy abstrakcji liczb 0 i 1.

7

---

10. Dane są funkcje  $f: X \rightarrow Y$  i  $g: Y \rightarrow Z$ . Wykazać, że jeśli  $f$  i  $g$  są różnowartościowe, to także funkcja  $g \circ f: X \rightarrow Z$  jest różnowartościowa. Zbadać, czy z faktu, że funkcja  $g \circ f: X \rightarrow Z$  jest różnowartościowa wynika, że funkcje  $f$  i  $g$  są różnowartościowe? Podać odpowiedni przykład.

7