



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zaawansowane bazy danych		11.3.0353	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Mathematics, Physics and Informatics			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Robert Fidytek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- kolokwium</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Laboratorium:	
		1. Kolokwium - 50% oceny	
		2. Zadanie indywidualne - 50% oceny	
		Wykład:	
		1. Wynik zaliczenia laboratorium - 50% oceny	
		2. Test sprawdzający wiedzę - 50% oceny	
		Punktacja (uzyskany wynik zostanie zaokrąglony do najbliższej liczby całkowitej):	
		0% - 50% ndst	
		51% - 60% dst	
		61% - 70% dst+	
		71% - 80% db	
		81% - 90% db+	
		91% - 100% bdb	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Ukończenie przedmiotu bazy danych.

**B. Wymagania wstępne**

Biegłość w obsłudze komputera.

**Cele kształcenia**

System Oracle to najlepszy i najbardziej popularny na rynku system zarządzania bazą danych ([http://db-engines.com/en/ranking\\_trend](http://db-engines.com/en/ranking_trend)). Pracodawcy z dziedziny IT coraz częściej wymagają od swoich pracowników jego znajomości.

Głównym celem przedmiotu jest nauka obsługi systemu Oracle oraz nauka oprogramowywania baz danych w języku PL/SQL.

**Treści programowe**

1. Wprowadzenie do architektury systemu Oracle i podstawy administracji.
2. Codzienna praca z systemem Oracle.
3. Język SQL w systemie Oracle.
4. Wprowadzenie do języka PL/SQL (elementy języka, struktury sterujące, zarządzanie błędami, funkcje i procedury, kolekcje, duże obiekty, pakiety, wyzwalacze).
5. Zaawansowane programowanie w języku PL/SQL (dynamiczny SQL, komunikacja między sesjami, podprogramy zewnętrzne, typy obiektowe).
6. Model relacyjno-obiektowy w systemie Oracle.
7. Oprogramowywanie baz danych.

**Wykaz literatury**

1. Michael McLaughlin, Oracle Database 11g, Programowanie w języku PL/SQL, Helion 2009
2. Dokumentacja techniczna: [http://docs.oracle.com/cd/B28359\\_01/server.111/b28285/toc.htm](http://docs.oracle.com/cd/B28359_01/server.111/b28285/toc.htm)
3. Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Moodle

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

1. Umiejętność pracy z systemem Oracle.
2. Umiejętność oprogramowywania baz danych utworzonych w systemie Oracle.

**Wiedza**

1. Zna elementy składowe języków SQL i PL/SQL.
2. Zna podstawowe narzędzia do obsługi systemu Oracle.

**Umiejętności**

1. Umie tworzyć zaawansowane zapytania SQL.
2. Umie oprogramowywać bazę danych w systemie Oracle w języku PL/SQL.
3. Umie korzystać z narzędzi do obsługi systemu Oracle.
4. Umie samodzielnie rozwiązywać problemy.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

1. Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.
2. Autonomicznie wykonuje powierzone mu zadania.

**Kontakt**

Robert.Fidytek@inf.ug.edu.pl